**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено на заседании кафедры» протокол № 1 от 25.08.2015г.Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_(Зиновьева Т.Н..)Подпись  | «Рекомендовано  к утверждению НМС»Протокол № 1 от 26.08.2015г. Зам. директора по УВР   \_\_\_\_\_\_\_\_(Козина В.А.)Подпись  | «Утверждено»Директор гимназии№3 \_\_\_\_\_\_Н.В.Жуковская  Приказ № 72/8-0от 31.08.2015г.  |

Рабочая программа

курса «История России» /6-9 кл./

на 2015 – 2016 учебный год

Учителя истории

 Юрловой О.И.

Удомля

2015

ИСТОРИЯ РОССИИ 6—9классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории России предназначена для 6—9 классов общеобразовательных учреждений. Она состав­лена на основе временных требований к Обязательному ми­нимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отво­дится на изучение истории России по базисному учебному плану.

Предлагаемая программа разработана по учебникам по истории России для первого концентра, выходящих в издательстве «Просве­щение» и включенных в Федеральный перечень: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. Исто­рия России. Конец XVI—XVIII век. 7 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс; Дани­лов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. XX—начало XXI века. 9 класс.

Основной целью является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной ис­тории. При этом отбор фактологического материала осу­ществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспита­нию гражданских и патриотических качеств учащихся, содей­ствовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поис­ка и расширения знаний по истории своей Родины.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных кон­фессий, наций и народностей, государственных образований, развивающихся ныне в Российской Федерации.

Основные цели и задачи курса:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с раз­личными источниками исторической информации; .
* формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обще­стве, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к пред­ставителям других народов и стран.

ПРОГРАММА

**ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI в.**

**6** класс **(39 ч)**

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории Рос­сии. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

ТЕМА 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ (2 ч)

*Восточные славяне и их соседи.* Древние люди на терри­тории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Про­исхождение восточных славян. Крупнейшие племенные сою­зы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотно­шения восточных славян с соседними племенами и государ­ствами.

**Основные понятия темы**

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное зем­леделие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

ТЕМА 2. РУСЬ В 1Х-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в. (6 ч)

*Формирование Древнерусского государства.* Предпосыл­ки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новго­род и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

*Первые русские князья.* Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Оль­ги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

*Князь Владимир. Крещение Руси.* Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины при­нятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

*Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.* Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярос­лав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земель­ные отношения. Основные социальные слои древнерусско­го общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Сис­тема местного управления. Внешняя политика Ярослава Муд­рого.

*Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярос­лава Мудрого.* Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Кие­ве. «Устав» Владимира Мономаха.

*Культура Древней Руси.* Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусско­го искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Зна­чение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

*Быт и нравы Древней Руси.* Формирование древнерус­ской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

**Основные понятия темы**

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдье, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, лето­пись, былина, патриотизм.

ТЕМА 3. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХИ-ХШ в. (9 ч)

*Раздробление Древнерусского государства.* Социально-экономические и политические причины раздробления Древ­нерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образо­вание самостоятельных княжеств и земель. Характер полити­ческой власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Пос­ледствия раздробления Древнерусского государства.

*Владимире-Суздальское княжество.* Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточ­ных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внут­ренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

*Великий Новгород.* Территория, природные и хозяйствен­ные особенности Северо-Западной Руси. Особенности соци­альной структуры и политического устройства Новгородской земли.

*Галицко-Волынская земля.* Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственнос­ти на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотноше­ния между боярами и князем. Даниил Галицкий.

*Монгольское нашествие на Русь.* Создание державы Чин­гисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Ге­роическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое зна­чение.

*Борьба русских земель с западными завоевателями.* По­ходы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалти­ки. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярос-лавич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

*Русь и Орда.* Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынско­го владычества. Последствия ордынского владычества.

*Русь и Литва.* Формирование Литовско-Русского государ­ства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государ­ства. Конфессиональная политика литовских князей. Значе­ние присоединения русских земель к Литве.

*Культура русских земель.* Общерусское культурное един­ство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведе­ниях культуры. «Слово о полку Игореве».

ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (8 ч)

*Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва* — *центр борьбы с ордынским владычеством.* Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. При­чины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Взаимоотноше­ния Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

*Московское княжество и его соседи в конце XIV—сере­дине XV в.* Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

*Создание единого Русского государства.* Конец ордын­ского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоедине­ние Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в полити­ческом строе и управлении. Усиление великокняжеской влас­ти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церков­ное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

*Церковь и государство.* Становление русской автокефаль­ной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

*Культура и быт в XIV—начале XVI в.* Исторические ус­ловия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся куль­туры великорусской народности. Отражение в литературе по­литических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная ли­тература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные соору­жения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

*Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в.* «Знатные люди» Российского государ­ства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

ТЕМА 5. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО

В XVI в. (6 ч)

*Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.* Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Сто­главый собор. Военные реформы.

*Внешняя политика Ивана IV.* Внешнеполитические ус­пехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астра­ханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливон­ской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской вой­ны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

*Опричнина.* Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполи­тического курса. Сущность и цели опричной политики. Оп­ричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ли­вонской войны.

*Культура и быт в XVI в.* Просвещение. Развитие науч­ных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публи­цистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зод­чество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (2 ч)

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

**РОССИЯ В XX—НАЧАЛЕ XXI в.**

**9** класс (70 ч)- курс преподается интегрировано с всеобщей историей 20 века по учебнику О.С. Сороко-Цюпа

ТЕМА 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.

(1900-1916 гг.) (12 ч)

*Российская империя на рубеже веков и ее место в ми­ре.* Территориальная структура Российской империи, ее гео­стратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

*Политическое развитие России и зарубежных стран в начале XX в.* Характе­ристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобра­зований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональ­ная политика Николая П.

*Экономическое развитие России и мира в начале XX в.* Особен­ности развития российской экономики начала XX в. Роль го­сударства в экономике России. Иностранный капитал: при­чины его широкого проникновения в страну, роль в разви­тии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономи­ке. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные фор­мы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

*Социальная структура Российской империи начала XX в.* Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое по­ложение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: эконо­мическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интелли­генция.

*Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая П. Ми­ротворческая инициатива русского императора. Международ­ная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточ­ный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход во­енных действий на суше и на море. Портсмутский мир. При­чины поражения России в войне.

*Общественно-политические движения в начале XX в.* Предпосылки формирования и особенности генезиса поли­тических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Больше­вики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности прог­раммных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятель­ность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

*Первая русская революция.* Антиправительственное дви­жение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перс­пективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в ус­ловиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных полити­ческих партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 ок­тября»: политические доктрины, решение аграрного и нацио­нального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Ми­люков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организа­ции: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

*Реформы П. А. Столыпина.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной ду­мы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги Столы­пинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движе­ния. Убийство П. А. Столыпина.

**III** Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на поли­тическое и социальное реформаторство.

*Международные отношения.Россия в Первой мировой войне.* Русская внешняя поли­тика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампа­нии 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

*Обострение внутриполитической ситуации.* Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. От­ношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

*Серебряный век русской культуры.* Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции раз­вития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Рус­ская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской по­эзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобрази­тельное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Го­лубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

**Основные понятия темы**

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, по­лицейский социализм, революция, движущие силы револю­ции, конституционная монархия, политическая партия, прог­рамма партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибу­ция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акме­изм, футуризм, модерн.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Россия в ожидании перемен.

ТЕМА 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг. (13 ч)

*От Февраля к Октябрю.* Начало Февральской револю­ции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Ни­колая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономичес­кая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские те­зисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образова­ние первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

*Становление советской власти.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коали­ционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Все-

российский съезд Советов. Формирование советской государ­ственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революци­онной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, эконо­мические и политические последствия их принятия.

*Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».* Первые мероприятия советской влас­ти в области промышленного производства, транспорта, тор­говли, банковской системы. Закон о социализации земли. Ус­тановление продовольственной диктатуры. Конец правитель­ственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация то­варно-денежных отношений.

*Гражданская война.* Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспыш­ки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Кале­дина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервен­ция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Вос­точного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание регио­нальных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и соци­ально-экономическая программа колчаковского правитель­ства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Дени­кина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и такти­ка махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

*Новая экономическая политика.* Экономический и поли­тический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономи­ческой политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты прео­доления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образо­вание СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смер­ти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

*Внешняя политика в 20-е гг.* Международная обстанов­ка во время и после окончания Гражданской войны. Внеш­неполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистичес­кого Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой рево­люции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

*Духовная жизнь.* Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролет­культ. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном ис­кусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинемато­граф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

**Основные понятия темы**

Субъективные и объективные причины революции, двое­властие, коалиционное, правительство, Учредительное собра­ние, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная поли­тика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая по­литика, продналог, концессия, «командные высоты» в эконо­мике, однопартийная система, авторитарный режим, федера­ция, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменове­ховство.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1ч)

Россия на крутом переломе.

ТЕМА 3. СССР В 1928-1938 гг. (7 ч)

*Экономическое развитие.* Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформ­ление двух точек зрения на причины и пути выхода из кри­зиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталин­ской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пя­тилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание.

Результаты форсирования развития и его цена.

*Политическая система.* Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни об­щества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средства­ми массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация обществен­ной жизни. Массовые репрессии.

Принятие Конституции 1936 г.

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре совет­ского общества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производствен­ные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Соци­альная дифференциация. Ужесточение трудового законода­тельства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Измене­ния в социальной психологии крестьян. Ограничение адми­нистративных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирова­ние пролетарской интеллигенции.

*«Спецконтингент».* ГУЛАГ как структурное подразделе­ние советской экономики.

Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Мировой экономический кризис. Пути выхода из кризиса. Тоталитарные режимы.

*Внешняя политика.* Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с де­мократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопас­ности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальне­восточная политика СССР.

*Духовная жизнь.* Идеологическое наступление на культу­ру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического ре­ализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Пе­сенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

**Основные понятия темы**

Форсированная индустриализация, пятилетка, стаханов­ское движение, социалистическое соревнование, коллективи­зация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, реп­рессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллек­тивной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Накануне суровых испытаний.

ТЕМА 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 ч)

*СССР накануне войны. Советско-германские отноше­ния.* Развитие политического процесса в Европе после заклю­чения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Совет­ско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

*Начало Великой Отечественной войны. Боевые дей­ствия зимой*—*летом 1942 г.* Проблемы внезапности нападе­ния Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпо­ра врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацист­ский «новый порядок» на оккупированной территории, мас­совое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Моск­вой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступле­ние Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Лет­нее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталин­градская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитле­ровской коалиции. Тегеранская конференция.

*Тыл в годы войны.* Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Герои­ческий труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

*Коренной перелом в ходе Великой Отечественной вой­ны.* Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало мас­сового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багра­тион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Герма­нии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Ито­ги и цена победы.

**Основные понятия темы**

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной пе­релом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Итоги и уроки великой войны.

ТЕМА 5. СССР В 1945-1952 гг. (4 ч)

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Состояние эко­номики страны после окончания войны. Экономические дис­куссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышлен­ности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие страны.* «Демократический им­пульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Пра­вящая партия и общественные организации в первые после­военные годы.

*Идеология и культура.* Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоре­чия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

*Внешняя политика.* СССР в системе послевоенных меж­дународных отношений. Формирование двух военно-полити­ческих блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режи­мов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

**Основные понятия темы**

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный за­навес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

ТЕМА 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (4 ч)

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. На­чало реабилитации жертв политических репрессий. Реоргани­зация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие.* Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завер­шение построения экономических основ индустриального об­щества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищ­ное строительство.

*Развитие науки и образования.* Научно-техническая ре­волюция в СССР. Запуск первого искусственного спутни­ка Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направле­ния в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твар­довский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евту­шенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музы­кального искусства, живописи, кинематографии.

*Внешняя политика.* Выработка новых подходов во внеш­ней политике. Мирное сосуществование государств с различ­ным общественным строем. Возобновление диалога с За­падом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.

1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со страна­ми социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

**Основные понятия темы**

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталиниза­ция, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

ТЕМА 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.

(4 ч)

*Политическое развитие.* Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Уси­ление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и прове­дение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление ро­ли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и ос­новные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отстава­ние СССР в научно-технической сфере. Особенности соци­альной политики.

*Общественная жизнь.* Развитие художественной культу­ры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художест­венной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Сол­женицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Грос­сман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Со­ветская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников.. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Об­разцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козин­цев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

*Внешняя политика.* Установление военно-стратегическо­го паритета между СССР и США. Переход к политике раз­рядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Евро­пе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отно­шения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского ру­ководства.

**Основные понятия темы**

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратеги­ческий паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напря­женности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная рево­люция».

ТЕМА 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (4 ч)

*Реформа политической системы.* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Все­союзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и об­щественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы пе­рестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками су­веренитета. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985*—*1991 гг.* Состояние эко­номики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая ре­форма 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее послед­ствия.

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика глас­ности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой ин­формации. Новые явления в литературе, театре, кинематогра­фе. Возобновление реабилитации жертв политических репрес­сий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистичес­кой идеологии и политики.

*Внешняя политика.* Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конф­ликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Вос­точной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

*Страны Запада и США, Азии и Африки.*

**Основные понятия темы**

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое госу­дарство.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

ТЕМА 9. НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг. (6 ч)

*Российская экономика на пути к рынку.* Программа ра­дикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либера­лизация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный ха­рактер экономики страны в 90-е гг.

*Политическая жизнь.* Декларация о государственном су­веренитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конс­титуции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж со­ветской системы власти. Конституция России 1993 г. Рос­сийская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культу­ры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразитель­ное искусство. Средства массовой информации. Традицион­ные религии в современной России.

*Национальная политика и межнациональные отноше­ния.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоре­чий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Резуль­таты федеративного строительства в 90-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика Рос­сии.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

*Россия на пороге XXI в.* Президент В. В. Путин. Укреп­ление российской государственности. Политические рефор­мы. Обеспечение гражданского согласия и единства общест­ва. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**Основные понятия темы**

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, привати­зация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (2ч)

ПРОГРАММНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ». 6 к л а с с (39 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | На­имено­вание разделапро­граммы | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементыминимальногосодержанияобразования | Элементы дополни­тельного содержания образования | Требованияк уровнюподготовкиобучающихся | Вид контроля | Домашнее задание | Дата |
| план. | факт. |
| **I** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | **Вве­дение (1ч)** | Введение. История России -часть все­мирной истории | 1 | Вводный урок | Историческое время и пространство. Пред­мет изучения истории Отечества. История России - часть все­мирной истории. Мно­гонациональный ха­рактер нашего госу­дарства. История ре­гиона - часть истории России. Исторические источники о нашей Родине. Вспомога­тельные исторические дисциплины. **Основные понятия:** историческое время, историческое про­странство, историче­ский источник, лето­пись, археология, лин­гвистика, фольклори­стика, нумизматика |  | Иметь представление о том, что Россия яв­ляется частью миро­вой истории, понять значимость изучения отечественной исто­рии и истории своего региона.***Знать*** хронологиче­ские рамки, основ­ные события и пер­соналии изучаемого курса, иметь пред­ставление об истори­ческих источниках и науках, помогающих изучать историю |  | **Введение, с. 4-6** |  |  |
| 2 | **Русь** | Восточные славяне | 1 | Комбини­рованный | Заселение Евразии. Народы на территории | Великое переселе- | Иметь общее пред­ставление о предках | Работа **по** группам | **§ 1, вопросы и задания,** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **- 7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  | Древ­няя (Юч) | • |  | урок | нашей страны до сере­дины I тысячелетия до н. э. Происхожде­ние и расселение вос­точных славян. Влия­ние географического положения и природ­ных условий на заня­тия, образ жизни и ве­рования древних сла­вян. Занятия славян. Быт и нравы. Верова­ния славян. Язычест­во. Общественный строй и управление. **Основные понятия:** род, родовая община, соседская община, племя, подсечно-огневая и переложная система земледелия, язычество, вервь, вече, народное ополчение | ние наро­дов. Пра-славяне. Города-государст­ва север­ного При­черномо­рья | славян, о происхож­дении и расселении восточных славян­ских племен, их ос­новных занятиях, быте, нравах, верова­ниях, об особенно­стях общественного строя и управления (вечевая организа­ция).***Знать*** происхожде­ние названия «Русь» |  | с. 13; работа с докумен­тами и во­просы к до­кументам, с. 13 |  |  |
| 3 |  | Соседивосточныхславян | 1 | Урок-беседа | Жители лесной поло­сы Восточной Европы. Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Византия. **Основные понятия:** колонизация, союзы племен, кочевники, каган, каганат, дань | Скифское царство. Кочевые народы Степи. Распро­странение христиан­ства,иудаизма, ислама | Иметь представление об образе жизни со­седних славянам на­родов и государств. *Уметь* раскрыть процесс взаимовлия­ния восточных сла­вян и их соседей. ***Знать*** многонацио­нальную основу древнерусской |  | § 2, вопросы и задания, с. 19 |  |  |

*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  | на террито- | государственности |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | рии нашей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | страны |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Формиро- | 1 | Комбини- | Предпосылки и при- | «Повесть | *Знать* понятие госу- | Схема | § 3, вопросы |  |  |
|  |  | вание Древнерус- |  | рованный урок | чины образования Древнерусского госу- | временных лет» о на- | дарства.*Уметь* раскрывать | «Основ­ные при- | и задания, с. 27; работа |  |  |
|  |  | ского госу­дарства |  |  | дарства. Варяги в Вос­точной Европе. Обра­зование государствен­ных центров (Киев, Новгород). Образова­ние государства, его внутренняя организа­ция.Основные понятия: государство, дружина, князь, варяги, воевода | чале Руси | предпосылки и при­чины образования Древнерусского го­сударства, иметь представление о за­кономерностях обра­зования государства, его исторической обусловленности не­зависимо от проис­хождения правящей династии.*Знать* этапы станов­ления Древнерусско­го государства и осо­бенности управления в нем, хронологиче­ские рамки образова­ния Древнерусского государства. *Знать* о призвании Рюрика и появлении варяжских князей в Киеве | знаки го­сударст­ва» | с докумен­тами и во­просы к до­кументам, с. 28 |  |  |
| 5 |  | Первыекиевскиекнязья | 1 | Урок-исследо­вание | Деятельность князя Олега. Правление Игоря и Ольги. | Первые Рюрико­вичи: | *Знать* хронологиче­ские рамки правле­ния первых киевских | Работа с докумен­тами | § 4, вопросы и задания, с. 35; работа |  |  |

**2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Древлянское восста­ние. Реформы княгини Ольги. Основные по­ходы князя Святосла­ва. Эволюция системы управления в Древне­русском государстве. Основные понятия: погосты, полюдье, уроки, реформа | основание династии | князей, иметь пред­ставление о деятель­ности первых киев­ских правителей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, об их внутренней и внеш­ней политике |  | с документа­ми и вопросы к документам, с. 35-36 |  |  |
| 6 |  | Владимир Святосла­вич. При­нятие хри­стианства | 1 | Школьная лекция | Начало правления кня­зя Владимира. Причи­ны принятия христи­анства на Руси. Кре­щение Руси. Русская Православная Церковь. Значение принятия христианства. Роль князя Владимира Крестителя в русской истории.Основные понятия: монотеизм, христиан­ство, ислам, иудаизм, монастыри |  | *Знать* дату Креще­ния Руси.*Уметь* раскрывать причины и значение принятия Русью хри­стианства, понимать место князя Влади­мира и значение его деятельности в рус­ской истории |  | § 5, вопросы и задания, с. 42; работа с докумен­тами и во­просы к до­кументам, с. 42 |  |  |
| 7-8 |  | Расцвет Древне­русского государст­ва при Ярославе Мудром | 2 | Комбини­рованный урок | Борьба за власть сыно­вей Владимира. При­чины и основные со­бытия усобицы Вла­димировичей. Правле­ние Ярослава Мудрого. Внутренняя политика Ярослава. Общая ха­рактеристика Русской | Русь и Ви­зантия | *Знать* внутреннюю и внешнюю политику Ярослава Мудрого, иметь представление о системе управления Древнерусским госу­дарством.*Знать* особенности социально-экономи- | Работа с контур­ной кар­той. Таб­лица «Фор­мы земель­ной собст­венности на Руси» | § 6, вопросы и задания, с. 53; работа с контурной картой, рабо­та с докумен­тами и вопро­сы к докумен­там, с. 54, таблица |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  | **-** | Правды. Основные на­правления внешней политики Ярослава Мудрого, Управление государством при Яро­славе. Древнерусские города. Складывание крупной земельной собственности. Зе­мельные отношения и социальные слои в Древнерусском го­сударстве.Основные понятия: княжеские усобицы, Русская Правда, кня­зья-наместники, дина­стические браки, древ­нерусская народность, общинная собствен­ность на землю, фео­дальные владения, вотчина, бояре, смер­ды, закупы, рядовичи, холопы |  | ческого развития Руси.*Знать* пути форми­рования феодальной собственности на землю и ее формы | ***-*** | «Категории зависимого населения на Руси» |  |  |
| 9 |  | КультураДревнейРуси | 1 | Комбини­рованный урок | Особенности культуры Древней Руси. Языче­ская культура восточ­ных славян. Устное народное творчество. Письменность и гра­мотность. Литература. Зодчество и изобрази­тельное искусство. | Берестя­ные гра­моты. Кирилл и Мефодий -славянские просвети­тели.... *-Л* | Иметь представление о самобытном харак­тере древнерусской культуры, синтезе культурного насле­дия восточных сла­вян, соседних наро­дов и византийских культурных традиций. | Работа с доку­ментами по груп­пам | § 7, вопросы и задания, с. 63 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | и | **12** |
|  |  |  |  |  | Художественное ре­месло. Выдающиеся памятники древнерус­ской культуры. Основные понятия: культура, патриотизм, былины, летопись, ус­тав, миниатюра, жи­тие, фреска, мозаика, зернь, скань, эмаль, самобытность |  | *Знать* о выдающихся достижениях древне­русской культуры |  |  |  |  |
| 10 |  | Быт и нра­вы Древ­ней Руси | 1 | Урок-исследо­вание | Повседневная жизнь земледельцев. Система семейного воспитания в Древней Руси. Осо­бенности древнерус­ского жилища и одеж­ды. Древнерусский костюм. Повседневная жизнь горожан. Воен­ное дело.Основные понятия: образ жизни, хоромы, слобода, изба, горница, сени, гридница, зипун, онучи, лапти |  | Иметь представление о жизни и нравах жи­телей Древней Руси, об особенностях древнерусского жи­лища и одежды, ос­новных занятиях на­селения, предметах быта, оружии того времени |  | § 8, вопросы и задания, с. 71; работа с докумен­тами и во­просы к до­кументам, с. 72, подго­товка к тесту |  |  |
| 11 |  | Повтори-тельно-обоб-щающийурок потеме «РусьДревняя» | 1 | Повтори-тельно-обоб-щающийурок | Материал раздела «Русь Древняя» |  | *Знать* материал раз­дела «Русь Древняя», основные понятия | Тест |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| 12 | Поли­тиче­ская раздроб­лен­ность на Руси (9 ч) | Начало раздроб­ления Древне­русского государст­ва | 1 | Комбини­рованный урок | Половецкая угроза и распад союза Яросла-вичей. Экономические и политические при­чины раздробленности Древнерусского госу­дарства. Любечский съезд князей. Внут­ренняя и внешняя по­литика Владимира Мономаха. Государст­венное управление в период политической раздробленности. Кня­зья и бояре. Свободное и зависимое населе­ние.Основные понятия: политическая раздроб­ленность, удел, экс­плуатация | Междуна­родные связи Древней Руси.Княжеские усобицы | *Уметь* анализиро­вать причины раз­дробленности Древ­нерусского государ­ства.*Знать* события, по­следовавшие после смерти Ярослава Мудрого, решения и значение Любеч-ского съезда князей. *Уметь* характеризо­вать внутреннюю и внешнюю политику Владимира Моно­маха.*Знать* систему госу­дарственного управ­ления в период поли­тической раздроб­ленности | Работа с контур­ной кар­той | § 9, вопросы и задания, с. 83; работа с контурной картой, ра­бота с доку­ментами и вопросы к докумен­там, с. 83-84 |  |  |  |
| 13-14 |  | Главные политиче­ские цен­тры Руси | 2 | Комбини­рованный урок | Освоение Северо-Восточной Руси. Рост числа городов. Харак­тер княжеской власти в северо-восточных зем­лях. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Новгородская земля. Политические особенности управле­ния в Новгороде^ | Географи­ческое по­ложение, хозяйство крупней­ших рус­ских зе­мель в пе­риод раз­дроблен­ности. | *Знать* о формирова­нии трех типов госу­дарственности: рес­публики (в Новго­родской земле), мо­нархии (во Владими-ро-Суздальском кня­жестве) и аристокра­тии (в Галицко-Волынском княжест­ве), об особенностях | Историче­ский дик­тант | § 10-11. 'во­просы и за­дания, с. 94; работа с до­кументами и вопросы к докумен­там, с. 95, творческое задание: мини-сочи­нение |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  | Галицко-Волынское княжество. Владими-ро-Суздальское княже­ство.**Основные понятия:** монархия, республика, аристократия, вече, посадник, тысяцкий, владыка | Идея един­ства Рус­ских зе­мель в пе­риод раз­дроблен­ности. «Слово о полку Игореве» | управления в этих княжествах, полити­ческом и экономиче­ском развитии рус­ских земель в период раздробленности |  | «Путешест­вие по рус­ским княже­ствам» |  |  |
| 15 |  | Нашест­вие с Вос­тока | 1 | Школьная лекция | Создание державы Чингисхана. Особен­ности управления в раннемонгольском государстве. Причины монгольской экспан­сии. Первые походы монгол на Русь. Сра­жение на Калке. Втор­жение Батыя в Рязан­скую землю. Разгром Владимирского княже­ства. Поход на Новго­род. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. **Основные понятия:** найон, курултай | Чингисхан и объеди­нение монголь­ских пле­мен | ***Знать*** причины мон­гольской экспансии, даты и основные на­правления походов монгол на Русь. *Уметь* показывать героический харак­тер сопротивления русских людей мон­гольским завоевате­лям, понимать исто­рическое значение завоевания монгола­ми Руси | Работа с контур­ной кар­той | § 12, вопро­сы и задания, с. 104; рабо­та с контур­ной картой, работа с до­кументами и вопросы к докумен­там, с. 105— 106 |  |  |
| 16 |  | Борьба Руси с за­падными завоевате­лями | 1 | Комбини­рованный урок | Походы шведов на Новгородские земли. Рыцарские ордена. Походы крестоносцев. Александр Ярославич. | Последняя волна кре­стовых походов. Ливонский орден | *Уметь* рассказать о борьбе северорус­ских земель с экс­пансией крестонос­цев и шведов. | План-схема «Невская битва». План-схема | § 13,вопро­сы и задания, с. 113; рабо­та с доку­ментами и вопросы |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  | Невская битва и ее значение. Ледовое по­боище и его значение. Основные понятия: рыцарский орден, кре­стовые походы, агрес­сия |  | *Знать* об одном из величайших полко­водцев России -Александре Невском, его роли в русской истории.*Знать* основные да­ты сражений. *Уметь* раскрывать историческое значе­ние победы русских воинов в Невской битве и Ледовом по­боище.*Знать* основную кан­ву этих событий | «Ледовое побоище» | к докумен­там, с. 113-114 |  |  |
| 17 |  | Русьи ЗолотаяОрда | 1 | Комбини­рованный урок | Образование Золотой Орды. Ордынское вла­дычество на Руси. По­винности русского на­селения. Борьба рус­ского народа против ордынского владыче­ства.Основные понятия: Золотая Орда, вассали­тет, баскак, владычест­во, резиденция, ярлык |  | *Уметь* анализиро­вать формы зависи­мости от ордынцев, рассказывать о борь­бе русского народа против ордынского владычества. *Уметь* пояснять по­зицию, занятую Александром Нев­ским по отношению к Орде, анализиро­вать последствия ор­дынского владычест­ва на Руси | Схема «Система управле­ния Золо­той Ор­дой» | § 14, вопро­сы и задания, с. 120; рабо­та с доку­ментами и вопросы к докумен­там, с. 120 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 18 |  | Русь и Литва | 1 | Школьная лекция | Формирование Русско-Литовского государст­ва. Гедимин. Харак­терные особенности Русско-Литовского государства. Русские земли в составе Вели­кого княжества Литов­ского. Значение при­соединения русских земель к Литве. **Основные понятия:** католицизм |  | Иметь представление о формировании, ха­рактере и особенно­стях Русско-Литовского государ­ства.*Уметь* раскрывать значение присоеди­нения русских земель к Литве | Работа сконтурнойкартой | § 15, вопро­сы и задания, с. 127; рабо­та с контур­ной картой |  |  |
| 19 |  | КультурарусскихземельXII-ХШвв. | 1 | Урок-исследо­вание | Особенности культуры ХП-ХШ вв. Единство и своеобразие куль­турных традиций в русских землях и кня­жествах накануне мон­гольского завоевания. Накопление научных знаний. Литература. Литературные жанры: поучение, слово. Фольклор. Зодчество. Живопись. Влияние ордынского владычества на рус­скую культуру. **Основные понятия:** культурные традиции, поучение, слово, архи­тектурный ансамбль, канон, аскетизм | Религиоз­но-куль­турное влияние Византии. Быт и нра­вы | Иметь представление об особенностях рус­ской культуры пе­риода политической раздробленности. *Знать* о выдающих­ся достижениях рус­ской культуры XII-XIII вв. в литературе, зодчестве, изобрази­тельном искусстве | Таблица «Особен­ности культуры Новгород­ской зем­ли и Вла-димиро-Суздаль-ского кня­жества» | § 16, вопро­сы и задания, с. 136; рабо­та с доку­ментами и вопросы к докумен­там, с. 136-138, творче­ское задание: мини-сочи­нение «О чем говорят берестяные грамоты», подготовка к тесту |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 30 |  | Повтори -тельно-обобща-ющий урок по теме «Полити­ческая раз­дроблен­ность на Руси» | 1 | Повтори-тельно-обоб-щающийурок | Материал раздела «Политическая раз­дробленность на Руси» |  | ***Знать*** материал раз­дела «Политическая раздробленность на Руси» | Тест |  |  |  |
| 21 | Русь Мос­ков­ская (18ч) | Предпо­сылки объедине­ния рус­ских зе­мель. Уси­ление Мо­сковского княжества | 1 | Урок-беседа | Русские земли во вто­рой половине XIII -первой половине XV в. Предпосылки и при­чины объединения русских земель. Вос­становление хозяйст­ва на Руси. Вотчин­ное, монастырское, помещичье и черно­сошное землевладе­ние. Развитие городов и их роль в объедине­нии русских земель. Политическая систе­ма Руси. Правление Ивана Калиты. При­чины возвышения Москвы.**Основные понятия:** вотчина, поместье, черносошные крестья­не |  | *Уметь* раскрывать предпосылки и при­чины объединения русских земель в единое государство, иметь представление о политической сис­теме Руси в XIV в., определять причины возвышения Москвы и превращения ее в центр объединения Руси.***Знать*** о рациональ­ной политике мос­ковских князей |  | § 17,вопро­сы и задания, с. 146 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | ***4*** | **5** | **6** | **7** | **В** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 22 |  | Москва -• центр борьбы с ордын­ским вла­дычеством | 1 | Комбини­рованный урок | Иван Калита и утвер­ждение ведущей роли Москвы. Борьба Мо­сквы за политическое первенство. Основные вехи борьбы москов­ских и тверских кня­зей. Русь и Орда нака­нуне решающего столкновения. Основные понятия: удельные княжества, ярлык |  | Иметь представление о политической си­туации на Руси в дан­ный период. *Знать* о главенст­вующей роли Москвы в борьбе за столичный статус, исторические особенности развития отношений Руси и Зо­лотой Орды в данный период |  | § 18, вопро­сы и задания1-2, с. 155 |  |  |
| 23 |  | Куликов­ская битва | 1 | Урок-исследо­вание | Военно-политическое состояние Руси и во­енные события нака­нуне Куликовской битвы. Московский, князь Дмитрий Ивано­вич. Битва на поле Ку­ликовом. Особенности тактики обеих сторон. Роль церкви в общест­венной жизни. Сергий Радонежский. Набег Тохтамыша. Значение Куликовской битвы. Основные понятия: национальное самосоз­нание, тактика, маневр |  | Иметь представление о военно-политиче­ском состоянии Руси накануне Куликов­ской битвы. *Знать* дату, ход сра­жения на Куликовом поле.*Уметь* раскрывать историческое значе­ние Куликовской битвы и роль Дмит­рия Донского в исто­рии русского народа | Карта-схема «Кули­ковская битва» | § 18, вопро­сы и задания 3-5, с. 155; работа с до­кументами и вопросы к докумен­там, с. 155-156 |  |  |
| 24 |  | Москов­ское кня­жество и его соседи | 1 | Комбини­рованный урок | Внутренняя и внешняя политика Василия I. Причины московской усобицы, ее основные |  | Иметь представление о внутренней и внешней политике Василия I. | Работа сконтурнойкартой | § 19, вопро­сы и задания, с. 164; рабо­та с контур­ной картой, |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  | в концеXIV-середине XV в. |  |  | участники. Распад Золотой Орды. Причи­ны и этапы сближения Литвы и Польши. Грюнвальдская битва и ее значение. Измене­ния в положении рус­ского населения после принятия Литвой като­личества. Образование русской, белорусской, украинской народно­стей. Э Основные понятия: диалект, уния, народ­ность |  | *Знать* два принципа престолонаследия: по старшинству в ро­де и от отца к сыну, за которыми стояли различные варианты развития страны. *Знать* причины рас­пада Золотой Орды, причины и этапы сближения Литвы и Польши, дату и ход Грюнвальдской бит­вы, ее значение |  | работа с до­кументами и вопросы к докумен­там, с. 165 |  |  |
| 25-26 |  | Создание единого русского государст­ва. Конец ордынско­го влады­чества | 2 | Комбини­рованный урок | Иван III. Начало борь­бы с Новгородом. Присоединение Моск­вой северо-восточных и северо-западных зе­мель Руси. Великое противостояние на ре­ке Угре. Ликвидация ордынского владыче­ства. Завершение объ­единения русских зе­мель. Значение образо­вания единого русско­го государства. Основные понятия: суверенитет, стояние на Угре | Василий III. Многона­циональный состав на­селения страны | *Знать* событийную канву последнего этапа объединения русских земель и создания единого государства, иметь представление о том, что ликвидация ор­дынской зависимости в 1480 г. явилась ре­зультатом длитель­ных исторических процессов. *Уметь* анализиро­вать причины и вы­делять значение об­разования единого Русского государства | Работа сконтурнойкартой | § 20, вопро­сы и задания, с. 173; рабо­та с контур­ной картой |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ' |  |  |  | на Угре |  | разования единого Русского государства |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | ***9*** | **10** | и | **12** |
| 27 |  | Москов­ское госу­дарство в конце XV-начале XVI в. | 1 | Школьная лекция | Возвышение велико­княжеской власти. По­явление символов го­сударственной власти. Органы управления государством. Новше­ства в комплектации русского войска. Из­менения в порядке владения землей и по­ложении русского кре­стьянства. Категории русского крестьянства. Зарождение казачест­ва. Ограничение сво­боды крестьян. Судеб­ник 1497 г. Основные понятия: скипетр, держава, шапка Мономаха, чин, Боярская дума, боярин, окольничий, налоги, дворец, казна, уезд, волость, стан, намест­ник, кормление, мест­ничество, судебник, Юрьев день, казаки |  | Иметь представление о системе управления единым государст­вом, о возвышении великокняжеской власти.*Знать* о взаимосвя­занных процессах в политической, эко­номической и соци­альной сфере. *Знать* о начале фор­мирования крепост­ной зависимости, о категориях русских крестьян |  | § 21, вопро­сы и задания, с. 181; рабо­та с доку­ментами и вопросы к докумен­там, с. 182 |  |  |
| 28 |  | Церковь и государ­ство в конце XV-начале | 1 | Школьнаялекция | Изменения в положе­нии Русской-Право­славной Церкви. Монастыри. Ереси. Еретические движения. | « | Иметь представление о роли православной церкви в жизни Рус­ского государства и общества, характери- | Схема «Москва -третий Рим» | § 22, вопро­сы и задания, с. 191; рабо­та с доку­ментами |  | ■ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  | Разработка теории «Москва - третий Рим». Основные понятия:монастырь, ереси, стригольники, благо­творительность, не­стяжатели, иосифляне, дьяк |  | *Уметь* сопоставлять взгляды нестяжате­лей и иосифлян. Знать понятие «Мо­сква - третий Рим» |  | с. 191-192 |  |  |
| 29 |  | Условия развития страны в XVI в. | 1 | Комбини­рованный урок | Условия развития страны в XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки центра­лизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти | ***-*** | *Знать* экономиче­ские, политические и социальные усло­вия развития страны в XVI в.*Уметь* анализиро­вать предпосылки централизации стра­ны.*Уметь* давать харак­теристику Ивана Грозного как истори­ческой личности | Историче­ский дик­тант | Работа с до­кументами по группам, составление опорного конспекта |  |  |
| 30-31 |  | Реформы Избранной рады. Ста­новление сословно-предста-вительной монархии | 2 | Школьная лекция. Комбини­рованный урок | Боярское правление. Укрепление централь­ной власти. Избранная рада. Земский собор. Становление сословно-представительной мо­нархии. Судебник Ивана IV 1550 г. Сто­главый собор. Реформа местного управления. Отмена кормлений. | ***/*** | Иметь представление о реформах Избран­ной рады, направ­ленных на централи­зацию страны и со­гласование интересов государства с инте­ресами населения. *Уметь* анализиро­вать Судебник Ивана IV 1550 г. |  | § 23, вопро­сы и задания, с. 200; рабо­та с доку­ментами и вопросы к докумен­там, с. 200-гО 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8 9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  | Приказная система. Военная реформа. Основные понятия:Избранная рада, Зем­ский собор, приказы, централизованное го­сударство, губные ста­росты, земские старос­ты, стрельцы |  | *Знать* значение пер­вого Земского собо­ра.*Знать* причины и значение складыва­ния в России сослов-но-представительной монархии |  |  |  |  |
| 32 | ' | Внешняя политика Ивана IV | 1 | Комбини­рованный урок | Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Завоевание Казанского ханства. Присоедине­ние Астраханского ханства. Значение при­соединения Поволжья к России. Оборона южных рубежей. Покорение Западной Сибири. Борьба за Бал­тийское побережье. Ливонская война. Основные понятия: засечная черта, ясак, острог | Разгром Ливонско­го ордена. Ермак | Иметь представление об основных направ­лениях внешней по­литики Ивана Гроз­ного, о складывании многонациональной основы Российского государства. *Знать* основные даты, характер, ход и результаты Ливон­ской войны, причины и значение присо­единения Казанского, Астраханского, Си­бирского ханств | Работа сконтурнойкартой | § 24, вопро­сы и задания, с. 212; рабо­та с контур­ной картой, работа с до­кументами и вопросы к докумен­там, с. 213 |  |  |
| 33 |  | Опрични­на | 1 | Урок-исследо­вание | Разрыв Ивана IV с Из­бранной радой. Рас­права царя с прибли­женными. Установле­ние опричнины. Итоги царствования Ивана Грозного. Последствия опричной политики. |  | *Знать* причины, ха­рактер, основные этапы, результаты и последствия оп­ричнины |  | § 25, вопро­сы и задания, с. 220; рабо­та с доку­ментами и вопросы к докумен­там, с. 221 |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | ***9*** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  | Основные понятия:деспотизм,террор, опричнина, земщина, «заповедные лета» |  |  |  |  |  |  |
| 34-35 |  | Просве­щение, устное народное творчест­во, лите­ратура в XIV-XVI вв. | 2 | Комбини­рованный урок | Особенности разви­тия русской культуры Х1У-ХУ1 вв. Влияние централизации стра­ны на культурную жизнь. Просвещение и публицистика. Ле­тописные своды. На­чало книгопечатания. Иван Федоров. Уст­ное народное творче­ство. Литература Х1У-ХУ1 вв. Основные понятия: полуустав, эпос, исто­рические песни, сказа­ния, хождения, публи­цистика, энциклопедия | «Домо­строй», «Задон-щина», «Сказание о князьях Владимир­ских» | *Знать* о значении образования единого государства как фак­торе складывания национальной рус­ской культуры. *Уметь* определять уровень развития культуры XIV-XVI вв.*Знать* достижения русского просвеще­ния, особенности развития русской ли­тературы XIV-XVI вв.*Знать* дату начала российского книго­печатания и значение этого события |  | § 26, вопро­сы и задания, с. 231; рабо­та с доку­ментами и вопросы к документам, с. 231-232, разработка творческих проектов «Русская культура ХУ-ХУ1 вв.» |  |  |
| 36 |  | Архитек­тура и жи­вопись в XIV-XVI вв. | 1 | Комбини­рованный урок | Зодчество ХГУ-ХУ вв. Архитектура Москов­ского государства в XVI в. Русская живо­пись XIV в. Феофан Грек. Русская живо­пись XV-XVI вв. Анд­рей Рублев. Основные понятия: шатровый стиль, | Дионисий | Иметь представление о развитии русского каменного зодчества ХГУ-ХУ1 вв., форми­ровании националь­ной живописной школы.*Знать* о выдающихся достижениях русской | Сообщенияна тему«ШедеврырусскойкультурыXIV-XVI вв.» | § 27, вопро­сы и задания, с. 243; рабо­та с доку­ментами и вопросы к докумен­там, с. 244-245 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5 6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  | иконостас, фреска, икона, юродивый |  | архитектуры и живо­писи |  |  |  |  |
| 37 |  | Быт в XV-XVI вв. | 1 | Комбини­рованный урок | Развитие городов. Из­менения в городской жизни. Русская изба. Особенности русского костюма и русской трапезы.Основные понятия: административные здания, харчевня, изба, сруб, лежанка, лавка, полати, лампада, каф­тан, тулуп, сарафан\* душегрея, козырь, лет­ник |  | Иметь представление об общих состав­ляющих быта рус­ского человека в Х1У-ХУ1 вв., о сословных особен­ностях и имущест­венном различии го­родского и сельского жителя.*Знать* структуру русских городов. *Уметь* описать рус­скую избу. *Знать* особенности русского костюма и русской трапезы | - | § 28,вопро­сы и задания, с. 255; под­готовка к тесту |  |  |
| 38 |  | Повтори-тельно-обоб-щающий урок по теме «Русь Москов­ская» | 1 | Повтори­тельно-обоб­щающий урок | Материал раздела «Русь Московская» |  | *Знать* материал раз­дела «Русь Москов­ская» | Защита творче­ских про­ектов «Русская культура XV-XVI вв.» Тест | Подготовка к итоговой контрольной работе |  |  |
| 39 | Ито­говое заня­тие (1ч) | Итоговыйповтори -тельно-обоб-щающийурок | 1 | Повтори-тельно-обоб-щающийурок | Материал курса «Ис­тория России с древ­нейших времен до конца XVI в.» | ■ч | *Знать* основные во­просы курса «Исто­рия России с древ­нейших времен до конца XVI в.» | Итоговая контроль­ная работа |  |  |  |

ПРОГРАММНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»и Всемирная история. 9 к л а с с (68 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| **«История России: XX-начало XXI** **века» - 41ч.** | **«Новейшая история»- 27 ч.** |
| **№ урока** | **Тема раздела, урока** | **Кол.час.** | **дата****пров-ня** | **материалы и****оборудование** | **основные термины****и понятия** | **дом.****задание** | **Тема раздела, урока** | **Кол.час.** | **дата****пров-ня** | **материалы и****оборудование** | **основные термины****и понятия** | **дом.****задание** | **Примеч.** |
| **Раздел 1: Россия в начале XX века. 12 часов** | **Раздел 1: Мир в первой половине XX века 14 часов** |
| **1-2** |  |  |  |  |  |  | Мир в начале XX века. | 2 |  | карта «Мир в начале XX века» | новейшая история, НТП, модернизация, эшелоны развития капитализма, империализм, Антанта, Тройственный союз | §1-4 |  |
| **3** | Введение. Россия в начале XX века .Экономическое развитие. | 1 |  | карта «Россия в конце 19в.» | протекторат, модернизация, индустриальное общество | §1-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Общественно- политическое развитие.Политика России в начале XX века. | 1 |  | карта «Русско-японская война » | политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия | §3-4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Первая российская революция.Реформы политич. системы. | 1 |  | карта «Революция 1905-1907гг.»  | революция,, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация | §5-6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Экономические реформы.Политическая жизнь России в 1907-1914 гг. | 1 |  | иллюстрации | См. выше | §7 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Духовная жизнь.Серебряный век русской культуры | 1 |  | мультимедиа | ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм | §8 |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Внешняя политика. |  |  |  |  |  | Первая мировая война. | 1 |  | карта «Первая мировая война» | блицкриг, аннексия, позиционная война, контрибуция | §5 |  |
| **9** | Россия в Первой мировой войне | 1 |  | карта «Россия в Первой мировойвойне» | Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв | §9 |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  | Версальско-Вашингктонская система. | 1 |  | карта «Европа после 1-й мировой войны» |  «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций | §6-7 |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  | Страны Европы и США в 20-е годы. | 1 |  | карта «Европа после 1-й мировой войны» | революционный подъем, Веймарская республика, Коммунистический интернационал | §8-9 |  |
| **12** | Повторение |  |  |  | Зачет, тест |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2: Россия в годы революции и Гражданской войны. 6часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Свержение монархии и кризис власти.  | 1 |  | карта «Россия в1917г.» | альтернатива, амнистия, коалиционное правительство | §10-11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Октябрьская революция, формирование сов.государственности. | 1 |  | карта та же, иллюстрации | декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование | §12-13 |  |  |  |  |  |  |  |
| **15-16** | Гражданская война  | 2 |  |  «Гражданская война и интервенция в России» карта | интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор демократическая контрреволюция, денационализация,  | §14-17 |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Обобщение по теме «Россия в 1900-20-х г.г.» | 1 |  | Карты, тесты | См. выше | §1-17 |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Повторение. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3: СССР в 20-30 – годы. 6 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Новая экономическая политика | 1 |  | Печатная тетрадь | НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты» | §18 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021** |  Образование СССР, его внешняя политика. | 1 |  | карта «образование СССР» | федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование»  | §19-20 |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Политическая система СССР в 20-30-е гг. | 1 |  | таблица | Номенклатура, Спецконтингент, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция | §21,25 |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  | Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г. | 1 |  | карта «Европа после 1-й мировой войны» | Мировой экономический кризис | §10 |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  | Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.  | 1 |  | карта «Европа после 1-й мировой войны» | «новый курс», «шведская модель», народный фронт, интернациональные бригады | §11-12 |  |
| **22** | Экономическая политика СССР В 20-30-е годы. | 1 |  | мультимедиа | Коллективизация, индустриализацияПродовольственный налог, соцсоревнование, МТС | §23-24 |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Духовная жизнь: достижения и потери | 1 |  | мультимедиа | анафема, атеизм, конструктивизмидеология, социалистический реализм, «культурная революция» | §22,26 |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Внешняя политика СССР в 30-е годы. | 1 |  | карта | геополитические интересы, Лига Наций, политика умиротворения , система коллективной безопасности, фашизм, Мюнхенское соглашение | §27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  | Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.  | 1 |  | карта «Европа после 1-й мировой войны» | фашизм, антисемитизм, рейхсканцлер, авторитаризм, тоталитаризм | §13-14 |  |
| **26-27** |  |  |  |  |  |  |  Восток и Латинская Америкав первой половине 20-го века. | 2 |  | карта мира | латифундизм, европеизация. Импортозамещающая экономика | §15,§16,§17 |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  | Международные отношения в 30-е годы. | 1 |  | карта мира | очаги агрессии, система коллективной безопасности, политика «умиротворения агрессора», Мюнхенское соглашение | §19 |  |
| **29** | Повторительно-обобщающий урок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 4: СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-45гг. 5 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  | Вторая мировая война. | 2 |  | карта «Вторая мировая война» | «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт, антигитлеровская коалиция | §20-21 |  |
| **31** | Начало Великой Отечественной войны | 1 |  | карта «Вторая мировая война» | пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун» | §28-29 |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | Предпосылки коренного перелома. | 1 |  | То же  | антигитлеровская коалицияэвакуация, местоблюститель | §30-31 |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | Коренной перелом в ходе войны. | 1 |  | То же  | Уран», «Цитадель», плацдарм | §32-33 |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | Заключительный этап войны. | 1 |  | То же  | демилитаризация, «Багратион» | §34 |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** | Обобщение по теме «СССР в 30-40- е годы» | 1 |  | тесты | См. выше |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  | Обобщение по теме «Мир в первой половине 20-го в.» | 1 |  | карта мира | См. выше | §1-21 |  |
| **Раздел 5: СССР в 1945-64-х годах. 7часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| **37-38** | Внутренняя политика СССР в послевоенный период. | 2 |  | карта «восстановление народного хозяйства» | репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, номенклатура, клерикальный, кибернетика, | §35-37 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Раздел 2: Мир во второй половине XX - начале XXІ в. 13 часов** |
| **39** |  |  |  |  |  |  | Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война» | 1 |  | карта мира | биполярная система, деколонизация, Берлинская конференция, репатриации, ООН, МВФ, МБРР, | §22-23 |  |
| **40** | Начало «холодной войны» | 1 |  | политическая карта | «холодная война» | §38 |  |  |  |  |  |  |  |
| **41-42** | Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах | 2 |  | фотографии, хрестоматия, репродукции | десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, политехническая школа | §39-41 |  |  |  |  |  |  |  |
| **43** | Политика мирного сосуществования | 1 |  | политическая карта мира | Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий | §42 |  |  |  |  |  |  |  |
| **44** | Обобщение по теме «СССР в 1945-1964-х годах» | 1 |  | политическая карта мира,  | См.выше | §28-42 |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  | Послевоенное экономическое развитие. | 1 |  | карта мира | доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО, | §24-25 |  |
| **46** |  |  |  |  |  |  | Послевоенное политическое развитие.  | 1 |  | карта мира | ближневосточный конфликт, индо-пакистанский конфликт,  | §26-27 |  |
| **Раздел 7: СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. 3 часа** |  |  |  |  |  |  |  |
| **47** | Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов. | 1 |  | хрестоматия, фотографии | коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика | §43-44 |  |  |  |  |  |  |  |
| **48** | Общество «развитого социализма». | 1 |  | презентация | диссидент | §45 |  |  |  |  |  |  |  |
| **49** | Политика разрядки: надежды и результаты. | 1 |  | политическая карта мира | пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет | §46 |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** | Повторение |  |  | семинар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 8: Перестройка в СССР (1985-1991) 4часа** |  |  |  |  |  |  |  |
| **51** | Реформа экономики и ее итоги | 1 |  | копии документов, схема | кооперация, ускорение, инфляция, приватизация | §48 |  |  |  |  |  |  |  |
| **52** | Перестройка политической системы. Политика «гласности». | 1 |  | фотографии, репродукции, хрестоматия | консенсус, плюрализм, разделение властей«гласность», ускорение | §47, 49 |  |  |  |  |  |  |  |
| **53** | Диалектика нового мышления. | 1 |  | политическая карта мира | «новое мышление», биполярная система международных отношений | §50 |  |  |  |  |  |  |  |
| **54** | Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.» | 1 |  | политическая карта мира | См.выше | §43-50 |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  | США во второй половине 20-го в. | 1 |  | карта мира | Солдатский билль о правах, законы Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания импичмент, СОИ, | §28 |  |
| **56** |  |  |  |  |  |  | Великобритания и Франция во второй половине 20-го в. | 1 |  | карта мира | «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди»  | §29-30 |  |
| **57** |  |  |  |  |  |  | Италия и Германия во второй половине 20-го в.  | 1 |  | карта мира | ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ | §31-32 |  |
| **58** |  |  |  |  |  |  | Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в. | 1 |  | карта мира | « обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ | §33 |  |
| **59** |  |  |  |  |  |  | Латинская Америка во второй половине 20-го в. | 1 |  | карта мира | национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде» | §34 |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  | Страны Азии и Африки,Япония,Китай и Индия в совремееном мире. | 1 |  | карта мира | ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины,  | §35-36 |  |
| **61** | зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 9: Россия в конце XX – начале XXI века.** **5 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| **62** | Российская экономика на пути к рынку. | 1 |  | копии документов, фотографии | приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта | §51 |  |  |  |  |  |  |  |
| **63** | Политическая система современной России | 1 |  | копии документов, фотографии | Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм | §52-53 |  |  |  |  |  |  |  |
| **64** |  |  |  |  |  |  | Культура XX - го века. | 1 |  | репродукции | пессимизм, феминизм, иррационализм, сюрреализм, потерянное поколение, национализм ,неореализм | §18§38 |  |
| **65** | Культура и образование в пореформенной России | 1 |  | карта РФ, репродукциихрестоматиямультимедиа | концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика | §54 |  |  |  |  |  |  |  |
| **66** | Россия в начале нового тысячелетия | 1 |  | карта РФ, копии документов | геостратегическое положение | §51-56 |  |  |  |  |  |  |  |
| **67** | Обобщение по теме «Россия начале 21 в.» | 1 |  | тесты | См. выше |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **68** |  |  |  |  |  |  | Международные отношения. | 1 |  | карта мира | многополюсный мир, глобальные проблемы человечества | §37§39 |  |